Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Мурминский детский сад №1» муниципального образования –

Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Перспективный план работы наставника-педагога**

**с молодыми специалистами**

**2021-2022г.**

**Воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

**МБДОУ «Мурминский детский сад №1»**

**Лайкевич Е. А.**

**2021 г**

**Цель:**развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
2. Познакомить с формами и методами работы воспитателя ДОУ;
3. Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
4. Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
5. Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
6. Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Содержание работы*** | ***Формы и методы работы*** |
| Сентябрь | 1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;  2. Подготовка педагога аттестации;  3.Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду | 1.Изучение документов:  - Закон об образовании Российской Федерации  - Конвенция о правах ребенка  - Устав МБДОУ  -Санитарно-эпидемиологические правила  2. Изучение материалов к аттестации педагогов.  3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы. |
| Октябрь | 1. Оформление и ведение документации в группе;  2. Проведение родительского собрания;  3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. | 1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;  2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;  3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. |
| Ноябрь | 1. Методика проведения праздников в детском саду;  2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. Консультация, подбор литературы. | 1.Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.  2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МБДОУ». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры». |
| Декабрь | 1. Организация образовательной деятельности;  2.Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «викторины «Города России» и т. д.);  3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». | 1.Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;  2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;  3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. |
| Январь | 1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений;  2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;  3. Проведение родительского собрания в форме викторины. | 1. Консультация, просмотр, обсуждение занятий;  2. Консультации, советы по целесообразности их использования;  3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом. |
| Февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;  2.Использование педагогических проектов для развития детей;  3.Развивающая предметно пространственная среда ДОУ. | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;  2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.  3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). |
| Март | 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду;  2. Итоговый мониторинг.  3.Современные образовательные технологии. | 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;  2. Изучение особенностей проведения  мониторинга;  3. Изучение анализ использования в работе. |
| Апрель | 1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;  2. Проведение мониторинга;  3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей. | 1. Консультация, приемы использования в работе;  2. Контроль за проведением.  3.Консультация, приемы использования в работе; |
| Май | 1.Подготовка к летней – оздоровительной кампании;  2. Самообразование воспитателя Выбор методической темы. | 1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;  2.Написания плана самообразования на следующий учебный год. |