Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мурминский детский сад №1» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Установочный педсовет:**

**«Организация работы в ДОО**

**на 2019-2020 учебный год»**

Разработала и провела:

воспитатель первой

квалификационной категории

Лайкевич Е. А

п. Мурмино.

2019г.

**Цель**:  знакомство педагогов с итогами деятельности  ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год.

Выявить уровень профессиональной подготовленности  педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

**Повестка дня:**

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.

2. Утверждение годового плана на 2019 – 2020  учебный год (старший воспитатель).

3. Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих  программах  педагогов.

4.  Утверждение сетки занятий, режима дня, ученого плана, программ, перспективного планирования,  проектов  по  самообразованию.

5. Утверждение тематики родительских собраний.

6. Деловая  игра.

7. Разное.

**1. Приветственное слово. Поздравления.**

- Уважаемые коллеги!  Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом  педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает.

Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой игры, целью которого будет не только  знакомство с годовым планом, но и совершенствование мастерства педагогов. Сегодня мы имеем возможность не только  узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить  собственные подходы к работе.

**1.1. Анализ летней – оздоровительной работы.**

Летняя оздоровительная работа осуществлялась  согласно плану летней оздоровительной кампании.

Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1. Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности.
2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.
3. Увеличение числа родителей в участии в образовательном процессе ДОО.

 С целью эффективности работы ДОО совместно с родителями воспитанников  в летний период, произведено благоустройство территории ДОО:  оборудованы участки для групп, покраска малых форм и установка  оборудования  на  участках  и  на   спортивной  площадке, завезен песок.  Для повышения уровня информированности родителей    проводились индивидуальные консультации  и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. На сайте ДОО были размещены мероприятия, фотографии летней- оздоровительной    работы.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного  оборудования  и  оборудования  спортивной  площадки.

В течение лета администрацией ДОО осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием,  утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя  оздоровительная компания в ДОО прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма,  пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Что позволяет сделать прогноз на продолжение проведения мероприятий по ДОО, для двигательной активности детей на групповых участках: продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению  прогулочных  площадок.

**2.  Предлагаю  к  обсуждению  задачи  на  2019-2020 учебный год.**

1. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОО.

2. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов в работе по  разностороннему воспитанию детей дошкольного возраста.

3.Расширение   границ  социального  партнерства  детского  сада  в  процессе  взаимодействия  с  различными  организациями.

**3.  В  основную  образовательную  программу  нашего  учреждения  внесены  изменения**  в  связи  с  переходом  на  12  часовой  рабочий  день.

**4. Предлагаю  к утверждению сетку** занятий, режим дня, учебный план,  темы  проектов  по  самообразованию  педагогов.

**5.  Предлагаю  к  обсуждению  тематику  родительских  собраний** на учебный год.

**6.** **Деловая игра для педагогов ДОУ по изучению ФГОС дошкольного образования**

 **«Правильный ответ»**

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к введению ФГОС. Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Оборудование: карточки с вопросами,  карточки для оценки выступающего: зеленая – «правильный ответ», красная – «неправильный ответ».

**Ход игры.**

Мы рады приветствовать вас на деловой игре «Правильный ответ» по изучению ФГОС дошкольного образования.

Все мы знаем и любим свою профессию, отдаем ей большую часть своей души. Уже стала  традицией на наших встречах проводить деловые игры, где мы с вами вспоминаем то, что забыли или узнаем что-то новое из нашей профессиональной деятельности.

Итак, начинаем игру. Послушайте правила игры.

С помощью жеребьёвки разобьёмся на две команды. Каждому участнику предлагаем взять цифру. Цифра «один»- первая команда, цифра «два» - вторая. За правильный ответ команда получает зелёную карточку, неправильный ответ - красная. Команда, набравшая большое количество зелёных карточек будет считаться победителем нашей игры и получит медали «Знаток ФГОС ДО».

Начинаем игру.

ВОПРОСЫ:

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

а) 4;

**б) 5**;

в) 10.

2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

а) социально-коммуникативное развитие;

б) речевое развитие;

в) художественно-эстетическое развитие;

г) физическое развитие.

**д) познавательное**

3. Выберите правильное соотношение обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса:

а) 80% и 20%;

**б) 60% и 40%;**

в) 50% и 50%.

4.Документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное дошкольное образование в стране:

**Закон «Об образовании»;**

5. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?

**а) социально-коммуникативное развитие;**

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие

6. К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

**г) художественно-эстетическое развитие;**

д) физическое развитие.

7. С какого вида труда начинается развитие навыков трудовой деятельности у детей**. (самообслуживание)**

8.*Когда принят ФГОС ДО* – **17. 10. 2013 г.** № 1155.и когда вступил в силу?

**с 1 января 2014г**

9. На что нацелен Стандарт ДО?

а) формирование знаний, умений, навыков;

б) формирование интегративных качеств личности;

**в) целевые ориентиры дошкольного образования.**

10. Что означает аббревиатура ФГОС ДО?

**7.Разное.**